

Публичный доклад
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад сельского поселения «Село Маяк»
за 2013 год

1. Общие характеристики

МКДОУ детский сад сельского поселения «Село Маяк», имеет
Лицензию на право ведения образовательной деятельности серии №
регистрационный № выдана
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Детский сад находится в жилом секторе, в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании и занимает его полностью. Имеет удобный подъезд для грузового транспорта и транспорта специального назначения (пожарная машина, скорая помощь).

Учреждение функционирует в режиме 10-часового пребывания детей – 5 дней в неделю с 7.45 до 17.45 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

В детском саду функционирует четыре разновозрастных группы детей дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность. По состоянию на 31.12.2013 года списочный состав 95 детей, из них дети раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) человека, дошкольного возраста (дети от 3 до 7 лет) человек.

С родителями заключен договор согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется Уставом МКДОУ, нормативно-правовыми и локальными документами, осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Основой для создания эффективного механизма управления в нашем детском саду является реализация технологии контрольно - аналитической деятельности, направленной на конечный результат. Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. В состав органов самоуправления МКДОУ входят: Общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, совет ДОУ.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, педагог Евсеева Анна Ярославна. Контактный телефон 8 (962) 221-65-91. Заведующий хозяйством-Хмелева Светлана Дмитриевна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют воспитатели –
Донова Любовь Григорьевна,
Рыжкова Татьяна Федоровна,

Соколова Вера Ивановна,
Сипаткина Наталья Ивановна,
Шипулина Евгения Владимировна,
Инструктор по физическому воспитанию Яблокова Марина Александровна,
Музыкальный руководитель вакансия
Старший воспитатель вакансия
Учитель логопед вакансия
Помощники воспитателей – Черенкова Лидия Николаевна, Мусатова Наталья Ивановна, Балыбердина Надежда Александровна, Тарасова Елена Николаевна,
Соколова Татьяна Сергеевна, Степанова Людмила Николаевна
Также у нас работают:
Повара – Фоменко Сильвия Ивановна, Коренская Ольга Ивановна
Рабочий по кухне Веремьева Валентина Александровна
Дворник – Сипаткин Юрий Григорьевич,
Рабочий по стирке белья Стукова Галина Дмитриевна
Уборщица Капустянская Людмила Михайловна,
Обязанности сотрудников определены согласно штатного расписания, графика рабочего времени и должностным инструкциям.

В основе концепции развития МКДОУ лежит возможность:

- вариативного набора программ для детей с учетом их возрастных и индивидуальных личностных особенностей и возможностей при составлении основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- интеграции в воспитании и образовании детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
- **апробация** основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В связи с этим на 2013 год перед коллективом были поставлены задачи:

1. Совершенствовать физическое развитие ребенка через систему воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию.
2. Работать над основной общеобразовательной программой дошкольного образования и утвердить, на основе примерной и в соответствии с ФГТ.
3. Взаимодействие с родителями. Обеспечение непрерывности образования «Детский сад-семья».

Детский сад имеет свой САЙТ в сети интернет: <http://mdou-mayak.obrnan.ru/i>

2. Особенности образовательного процесса

Ведущей целью образовательной программы нашего детского сада является - *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизни деятельности дошкольников.*

Непосредственно-образовательная деятельность и режим для каждой разновозрастной группы спланированы с учетом возрастных особенностей детей нашего детского сада в соответствии с реализуемой программой. С сентября 2011 года коллектив учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, дополняет и вносит изменения, составленную на основе Примерной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данная программа предусматривает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее полное и целостное развитие ребенка с рождения (с 1.5 лет – в нашем МБДОУ) до поступления в школу, составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ № от года).

Реализация задач образовательной программы осуществляется в непосредственно образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей и совместной деятельности детей и взрослых.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Особенности физкультурно-оздоровительных мероприятий в МКДОУ детский сад сельского поселения «Село Маяк».

Наименование мероприятия	Отличительная особенность.
Утренняя гимнастика	Общее укрепление организма, создание хорошего настроения, поддержка мышечного тонуса.
Гимнастика после сна	Профилактика плоскостопия и сколиоза
Непосредственно-образовательная деятельность в области «Физическая культура»	Обучение различным движениям, физическим упражнениям, обучение умению пользоваться спортивным оборудованием, развитие физических качеств, раскрытие двигательных способностей, воспитание самостоятельности

Типы НОД

Игровые занятия	Использование народных игр и игр-эстафет, приобщение к истокам народной культуры.
Занятия-тренировки	Знакомство с элементами спортивных игр (футбола, баскетбола.), лыжного спорта
Прогулки-походы	Укрепление здоровья, расширение знаний об окружающем мире, воспитание выносливости.
Сюжетно-игровые занятия	Воплощения замысла при помощи имитационных движений, воспитание коммуникативных навыков
Занятия с использованием логоритмики	Обучение детей музыкально - ритмичным движениям, использование в комплексе слова и движения, пение под музыкальные инструменты.
Самостоятельные занятия	Предоставление самостоятельности в выполнении физических упражнений, выбора игр и спортивного оборудования
Занятия по ОБЖ.	Обучение правилам безопасного поведения, гигиены. Знакомство с особенностями функционирования организма. Оказание элементарной медицинской помощи

Педагогом разработан тематический план работы по Конспекты праздников, развлечений и бесед хранятся в детском саду и применяются в работе с вновь пришедшими детьми.

Для здоровьесбережения воспитанников используются следующие мероприятия:

1. Выстроена система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика,

- гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия).
2. Проведение дней здоровья в осенне-весенний период (когда мероприятия всего дня направлены на формирование привычки заботиться о своем здоровье, включая непосредственно-образовательную деятельность по всем разделам Программы).

В целях организации преемственности между программами дошкольного и начального школьного образования организована работа методического объединения учителей начальных классов и воспитателей подготовительных к школе групп. Педагоги посещали занятия и уроки, знакомились с федеральными государственными требованиями к интегративным качествам личности ребенка – выпускника ДООУ. Составлен портрет-описание будущего первоклассника, который представляется родителям на совместных собраниях. Проведен мониторинг готовности выпускников к школьному обучению. В 2013 году 1 сентября в школу пошло 19 воспитанников.

Высокий уровень развития познавательных процессов у ребенка, выше среднего-, средний уровень- , низкий . Средний и низкий уровень отмечается у детей, имеющих пропуски в посещении дошкольного учреждения.

Формы работы с детьми

- Углубленное ознакомление с природой воспитанники получают при восприятии чтения художественной литературы на занятиях, экскурсиях и прогулках.
- Дети подготовительного возраста во время самостоятельной деятельности могут поиграть настольными развивающими играми: пазлы, кубики, лото, мозаика, математические игры, игры по развитию речи, шашки...
- Формирование элементарных математических представлений дети могут получить в нашем детском саду.
- Развитие мелкой моторики на занятиях лепки и рисования, в самостоятельной деятельности при игре в конструктор или мозаика.
- В детском саду проводятся тематические праздники и развлечения.

Основные формы работы с родителями

- индивидуальные консультации, родительские собрания, выставки творческих работ, дни открытых дверей, организация детских досугов и развлечений. В адаптационный период используются совместные наблюдения за деятельностью ребенка. На родительских собраниях-

консультациях эффективны такие формы работы, как совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребностей каждого воспитанника, а также их достижений.

В 2013 году родители принимали участие в выставках и конкурсах и праздниках

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в ДООУ.

В группах детского сада оборудованы зоны сюжетных игр в соответствии с возрастом, уголки природы с подбором растений, дидактических игр и предметов для элементарного экспериментирования. Имеются детские библиотечки с литературой энциклопедического и познавательного характера, зоны конструктивных игр и центры занимательной математики, творческие мастерские (реализация задач программы по обучению рисованию, лепке, аппликации). При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, учет половых различий, мобильность. В течение года появляются новые уголки. Для реализации физкультурно-оздоровительного направления работы учреждения используется функциональное и нестандартное оборудование для проведения непосредственно-образовательной деятельности по направлению программы «Физическое развитие».

В помещении МКДОУ функционирует музыкальный зал и физкультурный зал, для реализации психолого-педагогической работы в направлении художественно-эстетического развития используются взрослые и детские музыкальные инструменты, технические средства обучения (музыкальный центр, магнитофон, компьютер, проектор).

Имеется наглядный и демонстрационный материал: картины, игрушки, пособия, раздаточный материал.

В детском саду созданы не все условия для ведения индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы, так как нет узких специалистов: психолога и логопеда, но воспитатели стараются проводить различные формы работы по подгруппам в соответствии с возрастными особенностями.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей регулируется нормативно-правовыми актами: инструкциями «О проведении занятий с воспитанниками», «Организации прогулок и труда на участке», сезонными инструкциями. Крупногабаритная мебель закреплена, мебель для проведения занятий и приема пищи соответствует возрасту и росту детей, промаркирована, помещения оборудованы в соответствии с правилами пожарной безопасности. Коллектив соблюдает правила хранения опасных

предметов (ножницы, иголки), лекарственных и моющих средств, в группах и на территории отсутствуют ядовитые и колючие растения. Систематически обновляется наглядная информация для родителей и детей по профилактике опасных ситуаций, связанных с правилами пожарной безопасности и дорожного движения.

Территория детского сада ограждена, имеет калитку и ворота для транспорта, оборудованные крючками. Два раза в год проводится обследование-испытание малых форм на прочность и безопасность, ежедневный обход площадок на выявление присутствия посторонних предметов.

Медицинское обслуживание.

В детском саду осуществляется систематический контроль и мониторинг здоровья воспитанников. Он включает в себя проведение антропометрических измерений, контроль за физическим развитием детей и организацией двигательного режима.

Углубленный ежегодный осмотр детей специалистами, контроль за соматической заболеваемостью проводят врачи Троицкой ЦРБ.

Администрацией детского сада ведутся карты индивидуального развития воспитанников. Ежемесячно проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты обсуждаются на планерках, принимаются меры по устранению негативных причин.

Медицинские мероприятия в течение года:

- Осмотр на педикулез ежедневно- все дети;
- Контроль посещаемости и заболеваемости – ежедневно все дети
- Профилактические прививки по графику
- Контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий – ежедневно.
- Контроль соблюдения санитарных норм – ежедневно.

Материально-техническая база

Здание учреждения кирпичное, двухэтажное. Мы занимаем площадь. Отопление – центральное, водоснабжение – центральное, имеется канализация. Все помещения рационально используются для ведения образовательного процесса. В помещении детского сада находится 6 групповых помещений со спальнями, туалетной и умывальной комнатами. Буфетная для обработки и хранения посуды после приема пищи. Имеется детская раздевалка

для приема детей.

Характеристика территории ДОУ

Общая площадь земельного участка детского сада, озеленение составляет от общей территории. На участке имеется прогулочная площадка с крытыми верандами, домиками, оборудована спортивная площадка, дугами для подлезания, игровым лабиринтом для развития координации и равновесия, турники, лестница, горка. На территории учреждения имеется цветник, уголок леса с присущими растениями нашей местности, оборудована игровая зона для сюжетно-ролевых игр. Хозяйственно-бытовая зона отделена от прогулочной, подъезд к пищеблоку и место контейнера для сбора и вывоза мусора находятся за территорией детской площадки..

Качество и организация питания

Питание в МКДОУ организовано в соответствии с 10 дневным меню, (согласованным с Роспотребнадзором по Нанайскому району) 3 раза в день, в летний период между завтраком и обедом организуется второй завтрак (прием соков или фруктов). При составлении меню мы придерживаемся утвержденного набора продуктов (СанПин). Такие продукты как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, крупы, овощи и фрукты дети получают ежедневно. Часть продуктов рыба, творог, сыр, яйца дети получают 2-3 раза в неделю. В течение 10 дней воспитанники получают весь набор необходимых продуктов в полном объеме физиологической потребности. При построении меню соблюдается ежедневная потребность в белках, углеводах, жирах, витаминах и минеральных веществах. Кроме того, уделяется внимание разнообразию блюд в течение дня. В медицинском кабинете имеются технологические карты приготовления. Для детей от 1.5 до 3 лет и детей от 3 до 7 лет составляются меню согласно возрастным нормам. В обязанности персонала нашего дошкольного учреждения входит ежедневный контроль за качеством питания. Он включает в себя:

- контроль за качеством поступающей продукции, условиями хранения, соблюдение сроков реализации
- технологии приготовления пищи и качеством готовых блюд- обязательной отметкой в бракеражном журнале
- количественным составом рациона питания
- санитарно-противоэпидемическим режимом пищеблока и организацией обработки посуды
- соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока;
- постановкой питания в группах

При приеме продуктов, завхоз знакомится с сопроводительными документами, проверяет наличие сертификата на скоропортящиеся продукты,

поступающие в детский сад. Продукты хранятся в складе, который оборудован в непосредственной близости от пищеблока. Каждый вид продуктов хранится отдельно в условиях оптимального температурного режима с соблюдением установленных сроков хранения. В нашем учреждении в состав складского помещения входит: место для хранения сухих продуктов (кастрюли с крышками), место для хранения овощей (короб для овощей), имеется холодильное оборудование и морозильная камера. На пищеблоке ежедневно проводится влажная уборка, один раз в неделю, в пятницу – генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств всех помещений, оборудования, инвентаря.

4. Результаты деятельности ДОО

В 2013 году пропуски по болезни на 1 ребенка составил в среднем по ДОО 14 детодней. Пропуски дали дети с ослабленным здоровьем и находящиеся на амбулаторном либо стационарном лечении. Посещаемость по ДОО снизилась с до по сравнению с прошлым годом, много пропусков без уважительной причины.

Списочный состав на 01.09. 2013 год составлял 95 детей

Мнение родителей.

Родители предпочитают сотрудничество с педагогом в форме индивидуальных консультаций, посещения занятий с последующим обсуждением, родительские собрания. По вопросам воспитания к педагогам обращается 58%, обходятся без консультативной помощи 42% .

5. Кадровый потенциал

По состоянию на 31.12.2013 года в детском саду образованием и обслуживанием воспитанников занимается сотрудников: -административный персонал, -педагогический, -обслуживающий.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Основным источником доходов учреждения является бюджетное финансирование. Фактически на содержание учреждения получено с января по декабрь 2012 года . Из них:

- субсидии предоставленные учреждению;
- выплаты на метод литературу педагогическим работникам (100 рублей в месяц);
- Расходы муниципального бюджета ;
- Поступления средств родительской платы ;
- Расходы по заработной плате и начисления на оплату труда составили;
- оплата за коммунальные услуги;
- продукты питания;

- услуги по содержанию имущества;
- приобретение основных средств;
- уплаты налогов;
- оплата услуг связи;
- прочие работы (оплата дератизации, лабораторные измерения, оплата услуг по повышению квалификации, подписка).

МКДОУ детский сад сельского поселения «Село Маяк» фонда поддержки не имеет, платные образовательные услуги не оказывает.

Надеемся после публичного общественного обсуждения данного доклада и предложенных мнений внести изменения в перспективу развития учреждения.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Воспитательно-образовательный процесс МКДОУ детский сад с.Маяк ведется в контексте стратегической цели государственной политики РФ в области образования до 2020 года – повышение доступности дошкольного образования. К сожалению, без понимания важности родительской общественностью (пропуски без уважительной причины) дошкольного образования у детей – первоклассников ведут к возникновению трудности в получении знаний в школе, а проявление инфантильности у детей-дошкольников способствует развитию чувства безответственности и вседозволенности в старшем возрасте.

Мы считаем важным продолжить: поиск новых форм сотрудничества с первыми педагогами наших воспитанников, уделить внимание расширению социального партнерства в отношении педагог-ребенок-родитель,

- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов (участие в профессиональных конкурсах, работе инновационных площадках, публикации передового педагогического опыта)
- совершенствование материально-технической базы
В связи с реализацией образовательной программы в соответствии с федеральными государственными требованиями будем совершенствовать систему планирования и мониторинга по образовательным областям. Проблемами для МКДОУ остаются отсутствие финансирования для выполнения мероприятий по улучшению материально- технического обеспечения детского сада, безопасности учреждения (отсутствие тревожной кнопки, видеонаблюдения), выполнение необходимых ремонтных работ, приобретение игровой мебели и детской мебели.