

Принят на общем собрании
№4 от «22» августа 2013г.
на заседании родительского комитета
№3 от «24» августа 2013г.

Утверждён приказом
от «24» августа 2013г.
заведующий МКДОУ
А. Я. Евсеева

**Положение
о режиме занятий воспитанников**

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад сельского поселения «Село Маяк» Нанайского муниципального района Хабаровского края

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования», Устава ДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни- суббота, воскресенье.

Длительность пребывания воспитанников в Детском саду – 10 часов. Время пребывания детей с 7 часов 45 минут до 17 часов 45 минут.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников).

3.1. Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 год.

3.2. Режим занятий воспитанников устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.2.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В тёплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

3.2.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 45 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.2.3. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 4-го года жизни)- 2 часа 45 минут, в средней группе (дети 5-го года жизни) - 4 часа, в старшей (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 минут.

3.2.4. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультминутку.

3.2.5. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет не менее 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут

Режим занятий (расписание НОД) на 2013-2014 учебный год

группа детей раннего возраста (от 1.6 до 2 лет)

Дни недели	Виды игр-занятий	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2.Развитие движений	9.30-9.40	1.«Познание», «Коммуникация», «Социализация»
		9.30-9.40	2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация».
Вторник	1.Музыка 2.Занятия с дидактическим материалом	9.20-9.30	1. «Музыка», «Познание»
		9.30-9.40	«Коммуникация», «Социализация»
Среда	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2.Занятия со строительным материалом	9.20-9.30	1.«Познание», «Коммуникация», «Социализация»
		9.30-9.40	2. «Познание» «Коммуникация», «Социализация»
Четверг	1.Занятия с дидактическим материалом 2. Музыка	9.20-9.30	1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация»
		9.30-9.40	2. «Музыка» «Познание» «Коммуникация», «Социализация»

Пятница	1. Двигательная 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.20-9.30 9.30-9.40	1. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 2. «Познание» «Коммуникация», «Социализация»
	Итого: 10		

1 младшая группа (от 2 до 3 лет)

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1. Чтение художественной литературы 2. Двигательная	9.15-9.30 9.40-9.55	1. «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Социализация» 2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация».
Вторник	1. Музыкально-художественная 2. Коммуникативная	9.15-9.30 9.40-9.55	1. «Музыка», «Познание» «Коммуникация», «Социализация» 2. «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация»
Среда	1. Продуктивная (рисование) 2. Продуктивная (конструирование)	9.15-9.30 9.40-9.55 16.00-16.15	1. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание» 2. «Познание» «Коммуникация», «Социализация»,
Четверг	1. Познавательная-исследовательская (формирование целостной картины мира) 2. Двигательная	9.15-9.30 9.40-9.55	1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы» 2. «Физкультура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация».
Пятница	1. Музыкально-художественная 2. Продуктивная (лепка)	9.15-9.30 9.40-9.55	1. «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация» 2. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»
	Итого: 10		

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1. Продуктивная (лепка, аппликация) 2. Двигательная	9.15-9.30 10.05-10.20	1. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание» 2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация».
Вторник	1. Познавательная-исследовательская (ФЭМП) 2. Музыкально-художественная	9.15-9.30 10.05-10.20	1. «Познание», «Коммуникация», «Социализация» 2. «Музыка», «Познание» «Коммуникация», «Социализация»
Среда	1. Продуктивная (рисование) 2. Двигательная 3. Познавательная-исследовательская (конструирование)	9.15-9.30 10.05-10.20 15.45-16.00	1. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание» 2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 3. «Познание» «Социализация» «Коммуникация»
Четверг	1. Познавательная-исследовательская (формирование целостной картины мира) 2. Музыкально-художественная	9.15-9.30 10.05-10.20	1. «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы» 2. «Музыка», «Познание» «Коммуникация», «Социализация»
Пятница	1. Коммуникативная Чтение художественной литературы 2. Двигательная	9.15-9.30 10.05-10.20	1. «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация» 2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация»
	Итого: 11		

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1. Двигательная 2. Продуктивная (лепка, аппликация)	9.40-9.55 10.30-10.45	1. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 2. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»
Вторник	1. Музыкально-художественная 2. Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	9.40-9.55 10.30-10.45	1. «Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Социализация» 2. «Познание» «Коммуникация», «Социализация»
Среда	1. Двигательная 2. Коммуникативная 3. Познавательно-исследовательская (конструирование)	9.40-9.55 10.30-10.45 16.10-16.25	1. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 2. «Коммуникация». «Социализация» «Познание», 3. «Познание», «Социализация», «Коммуникация»
Среда	1. Двигательная 2. Коммуникативная 3. Познавательно-исследовательская (конструирование)	9.40-9.55 10.30-10.45 16.10-16.25	1. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 2. «Коммуникация». «Социализация» «Познание», 3. «Познание» «Социализация», «Коммуникация»
Четверг	1. Музыкально-художественная 2. Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира) 3. Продуктивная (рисование)	9.40-9.55 10.30-10.45 16.10-16.25	1. «Музыка» «Познание», «Коммуникация», «Социализация» 2. «Познание» «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы» 3. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»

Пятница	1. Двигательная 2. Чтение художественной литературы	9.40-9.55 10.30-10.45	1. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация». 2. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация»
	Итого: 12		

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1. Продуктивная (лепка) 2. Двигательная 3. Познавательная-исследовательская (экология)	9.15-9.40 9.50-10.15 15.45 – 16.10	1. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание» 2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Социализация», «Коммуникация». 3. «Познание» «Коммуникация», «Социализация»
Вторник	1. Коммуникативная (развитие речи) 2. Музыкально-художественная 3. Продуктивная (рисование)	9.15-9.40 9.50-10.15 15.45 – 16.10	1. «Коммуникация». «Социализация» «Познание» 2. «Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Социализация» 3. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»
Среда	1. Познавательная-исследовательская (ФЭМП) 2. Познавательная-исследовательская (конструирование) 3. Двигательная	9.15-9.40 9.50-10.15 15.45 – 16.10	1. 2. «Познание» «Коммуникация», «Социализация» 3. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Познание» «Социализация», «Коммуникация».
Четверг	1. Познавательная-исследовательская (формирование целостной картины мира) 2. Музыкально-	9.15-9.40	1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы» 2. «Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

	художественная 3. Продуктивная (апликация)	9.50-10.15 15.45 – 16.10	3. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»
Пятница	1. Двигательная 2. Продуктивная (рисование) 3. Чтение художественной литературы .	9.15-9.40 9.50-10.15 15.45 – 16.10	1. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 2. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание» 3. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация»
	Итого: 15		

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1. Продуктивная (рисование) 2. Музыкально- художественная 3. Чтение художественной литературы	10.20 – 10.50 11.00 – 11.30 16.20 – 16.50	1. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание» 2. «Музыка» «Познание», «Коммуникация», «Социализация» 3. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация»
Вторник	1. Познавательно- исследовательская (ФЭМП) 2. Двигательная 3. Коммуникативная(п одготовка к обучению грамоте)	10.20 – 10.50 11.00 – 11.30 16.20 – 16.50	1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация» 2. . «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 3. . «Коммуникация». «Социализация» «Познание»

Среда	1.Познаватель-исследовательская (ФЭМП) 2.Коммуникативная (развитие речи) 3. Музыкально-художественная 4. Продуктивная (рисование)	10.20 – 10.50 11.00 – 11.30 16.20 – 16.50 17.00 – 17.30	1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация» 2. «Коммуникация». «Социализация» «Познание» 3. «Музыка» «Познание», «Коммуникация», «Социализация» 4.«Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»
Четверг	1.Познаватель-исследовательская (формирование целостной картины мира) 2. Двигательная 3.Продуктивная (лепка, аппликация) 4. Продуктивная (ручной труд)	10.20 – 10.50 11.00 – 11.30 16.00 – 16.30 17.00 – 17.30	1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы» 2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 3. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»
Пятница	1.Познаватель-исследовательская 2. Двигательная 3.Познаватель-исследовательская (конструирование)	10.20 – 10.50 11.00 – 11.30 16.00 – 16.30	1. «Познание» «Социализация», «Коммуникация» 2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 3. «Познание» «Социализация», «Коммуникация»
	Итого: 17		

Продолжительность НОД детей в соответствии с возрастом.

1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	До 30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности детей в соответствии с возрастом детей

1,6-3 года	3 -4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
1ч. 40 мин	2 ч. 45 мин	4ч. 20 мин	6ч. 15 мин	До 8ч. 30 мин

д/ОД * нет	д/ОД 1р/н	д/ОД 1-2 р/н	д/ОД 1-2 р/н	д/ОД 1-3 р/н
------------	-----------	--------------	--------------	--------------

НОД-непосредственно-образовательная деятельность.