

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МКДОУ
 детский сад сельского
 поселения «Село Маяк»
 А.Я. Евсева
 « 28» августа 2013 г.

Сетка непосредственной образовательной деятельности

Расписание непосредственно-образовательной деятельности

МКДОУ детского сада с Маяк

группа детей раннего возраста (от 1.6 до 2 лет)

Дни недели	Виды игр-занятий	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.30-9.40	1.«Познание», «Коммуникация», «Социализация»
	2.Развитие движений	9.30-9.40	2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация».
Вторник	1.Музыка	9.20-9.30	1. «Музыка», «Познание»
	2.Занятия с дидактическим материалом	9.30-9.40	«Коммуникация» ,«Социализация»
Среда	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.20-9.30	1.«Познание», «Коммуникация», «Социализация»
	2.Занятия со строительным материалом	9.30-9.40	2. «Познание» «Коммуникация», «Социализация»

Четверг	1.Занятия с дидактическим материалом 2. Музыка	9.20-9.30 9.30-9.40	1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация» 2. «Музыка» «Познание» «Коммуникация», «Социализация»
Пятница	1.Двигательная 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.20-9.30 9.30-9.40	1. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 2. «Познание» «Коммуникация», «Социализация»
	Итого: 10		

1 младшая группа (от 2 до 3 лет)

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	<p>1. Чтение художественной литературы</p> <p>2. Двигательная</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>9.40-9.55</p>	<p>1. «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Социализация»</p> <p>2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация».</p>
Вторник	<p>1. Музыкально-художественная</p> <p>2. Коммуникативная</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>9.40-9.55</p>	<p>1. «Музыка» «Познание» «Коммуникация», «Социализация»</p> <p>2. «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация»</p>
Среда	<p>1. Продуктивная (рисование)</p> <p>2. Продуктивная (конструирование)</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>9.40-9.55</p> <p>16.00-16.15</p>	<p>1. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»</p> <p>2. «Познание» «Коммуникация», «Социализация»,</p>
Четверг	<p>1. Познавательная-исследовательская (формирование целостной картины мира)</p> <p>2. Двигательная</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>9.40-9.55</p>	<p>1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»</p> <p>2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация».</p>

<p>Пятница</p>	<p>1. Музыкально-художественная</p> <p>2. Продуктивная (лепка)</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>9.40-9.55</p>	<p>1.«Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация»</p> <p>2.«Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»</p>
	<p>Итого: 10</p>		

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1. Продуктивная (лепка, аппликация) 2. Двигательная	9.15-9.30 10.05-10.20	1. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание» 2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация».
Вторник	1. Познавательно-исследовательская (ФЭМП) 2. Музыкально-художественная	9.15-9.30 10.05-10.20	1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация» 2. «Музыка» «Познание» «Коммуникация», «Социализация»
Среда	1. Продуктивная (рисование) 2. Двигательная 3. Познавательно-исследовательская (конструирование)	9.15-9.30 10.05-10.20 15.45-16.00	1. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание» 2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 3. «Познание» «Социализация» «Коммуникация»
Четверг	1. Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира) 2. Музыкально-художественная	9.15-9.30 10.05-10.20	1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы» 2. «Музыка» «Познание» «Коммуникация», «Социализация»

Пятница	1. Коммуникативная	9.15-9.30	1.«Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация»
	Чтение художественной литературы		
	2.Двигательная	10.05-10.20	2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация, «Познание», «Коммуникация»
	Итого: 11		

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1. Двигательная 2. Продуктивная (лепка, аппликация)	9.40-9.55 10.30-10.45	1. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 2. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»
Вторник	1. Музыкально-художественная 2. Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	9.40-9.55 10.30-10.45	1. «Музыка» «Познание», «Коммуникация», «Социализация» 2. «Познание» «Коммуникация», «Социализация»
Среда	1. Двигательная 2. Коммуникативная 3. Познавательно-исследовательская	9.40-9.55 10.30-10.45 16.10-16.25	1. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 2. «Коммуникация». «Социализация» «Познание», 3. «Познание» «Социализация», «Коммуникация»
Среда	1. Двигательная 2. Коммуникативная 3. Познавательно-исследовательская (конструирование)	9.40-9.55 10.30-10.45 16.10-16.25	1. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация». 2. «Коммуникация». «Социализация» «Познание», 3. «Познание» «Социализация», «Коммуникация»

<p>Четверг</p>	<p>1. Музыкально-художественная</p> <p>2.Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира)</p> <p>3.Продуктивная</p>	<p>9.40-9.55</p> <p>10.30-10.45</p> <p>16.10-16.25</p>	<p>1. «Музыка» «Познание», «Коммуникация», «Социализация»</p> <p>2. «Познание» «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»</p> <p>3. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»</p>
<p>Пятница</p>	<p>1.Двигательная</p> <p>2.Чтение художественной литературы</p>	<p>9.40-9.55</p> <p>10.30-10.45</p>	<p>1. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация».</p> <p>2. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация»</p>
	<p>Итого: 12</p>		

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1. Продуктивная (лепка) 2. Двигательная 3. Познавательная-исследовательская	9.15-9.40 9.50-10.15 15.45 – 16.10	1. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание» 2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Социализация», «Коммуникация». 3. «Познание» «Коммуникация», «Социализация»
Вторник	1. Коммуникативная (развитие речи) 2. Музыкально-художественная 3. Продуктивная	9.15-9.40 9.50-10.15 15.45 – 16.10	1. «Коммуникация». «Социализация» «Познание» 2. «Музыка» «Познание», «Коммуникация», «Социализация» 3. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»
Среда	1. Познавательная-исследовательская (ФЭМП) 2. Познавательная-исследовательская (конструирование) 3. Двигательная	9.15-9.40 9.50-10.15	1. 2. «Познание» «Коммуникация», «Социализация» 3. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Познание»

		15.45 – 16.10	«Социализация», «Коммуникация».
Четверг	<p>1.Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира)</p> <p>2.Музыкально-художественная</p> <p>3. Продуктивная (аппликация)</p>	<p>9.15-9.40</p> <p>9.50-10.15</p> <p>15.45 – 16.10</p>	<p>1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»</p> <p>2.«Музыка»«Познание», «Коммуникация», «Социализация»</p> <p>3. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»</p>
Пятница	<p>1.Двигательная</p> <p>2.Продуктивная (рисование) .</p> <p>3. Чтение художественной литературы</p>	<p>9.15-9.40</p> <p>9.50-10.15</p> <p>15.45 – 16.10</p>	<p>1. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация».</p> <p>2. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»</p> <p>3. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация»</p>
	Итого: 15		

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Дни недели	Виды НОД	Время	Интеграция образовательных областей
Понедельник	1. Продуктивная (рисование)	10.20 – 10.50	1. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»
	2. Музыкально-художественная	11.00 – 11.30	2. «Музыка» «Познание», «Коммуникация», «Социализация»
	3. Чтение художественной литературы	16.20 – 16.50	3. «Чтение художественной литературы», «Познание», «Социализация»
Вторник	1. Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	10.20 – 10.50	1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация»
	2. Двигательная	11.00 – 11.30	2. . «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация».
	3. Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)	16.20 – 16.50	3. . «Коммуникация». «Социализация» «Познание»

<p>Среда</p>	<p>1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)</p> <p>2.Коммуникативная (развитие речи)</p> <p>3. Музыкально-художественная</p> <p>4. Продуктивная (рисование)</p>	<p>10.20 – 10.50</p> <p>11.00 – 11.30</p> <p>16.20 – 16.50</p> <p>17.00 – 17.30</p>	<p>1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация»</p> <p>2. «Коммуникация». «Социализация» «Познание»</p> <p>3. «Музыка» «Познание», «Коммуникация», «Социализация»</p> <p>4.«Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»</p>
<p>Четверг</p>	<p>1.Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира)</p> <p>2.Двигательная</p> <p>3.Продуктивная (лепка, аппликация)</p> <p>4. Продуктивная (ручной труд)</p>	<p>10.20 – 10.50</p> <p>11.00 – 11.30</p> <p>16.00 –16.30</p> <p>17.00 – 17.30</p>	<p>1. «Познание» «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»</p> <p>2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация» «Познание», «Коммуникация».</p> <p>3. «Художественное творчество» «Коммуникация», «Познание»</p>
<p>Пятница</p>	<p>1.Познавательно-исследовательская</p> <p>2.Двигательная</p>	<p>10.20 – 10.50</p>	<p>1. «Познание» «Социализация», «Коммуникация»</p> <p>2. «Физкультура» «Здоровье», «Безопасность»,</p>

	<p>3.Познавательно-исследовательская (конструирование)</p>	<p>11.00 – 11.30</p> <p>16.00 – 16.30</p>	<p>«Социализация» «Познание», «Коммуникация».</p> <p>3. «Познание» «Социализация», «Коммуникация»</p>
	<p>Итого: 17</p>		