|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s68558227.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/68558227.jpg)  ***Антитеррористическая безопасность***  [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s63690071.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/63690071.jpg)  **В последнее время озабоченность по поводу безопасности образовательных учреждений серьезно возросла. Эта озабоченность связана не только с физическими факторами, но и психологические факторы также могут ассоциироваться с опасностью. В учреждении и прилегающих к ней территориях есть множество уязвимых мест, где вполне возможно скрытое запугивание или устрашение детей. Необходимо учиться правилам поведения при угрозе проведения террористического акта, быть психологически готовыми к действиям в опасных и экстремальных случаях.**  **Терроризм – это метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия.**  [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s13877631.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/13877631.png)  ***ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ***  ***В МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка»***  **I. Работа с персоналом**  **1. Распределение обязанностей дворнику, коридорной. Установление дежурства при входе в детский сад, ежедневный обход территории учреждения в дневное и ночное время на наличие посторонних предметов, припаркованного транспорта.**  **2. Практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении подозрительного предмета, при поступлении угрозы по телефону, при захвате заложников.**  **3. Проведение инструктажей «Действия персонала при обнаружении подозрительного предмета, при захвате заложников, при поступление угрозы по телефону», «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду», «Памятка по мерам антитеррористической безопасности»**  **II. Работа с детьми**  **1. Беседы и занятия с детьми на темы: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома»,«Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? », «Беседы с детьми на развитие навыков общения», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».**  **2. Выставка рисунков по теме: «Мир без войны» «Кто такие террористы»**  **3. Проведение практических занятий по эвакуации.**  **4. Обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций.**  **III. Работа с родителями**  **- Консультации «Если обнаружили подозрительный предмет», «Общие и частные рекомендации»**  **- Беседы с родителями о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности  в местах массового скопления людей.**  **- Обсуждение вопросов  антитеррористической безопасности на родительских собраниях**  **- Оформление буклетов, листовок**  **- Оформление стенда «Осторожно терроризм»**  [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s23315338.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/23315338.jpg)  ***РЕКОМЕНДАЦИИ  ГРАЖДАНАМ  ПО  ДЕЙСТВИЯМ  ПРИ УГРОЗЕ  СОВЕРШЕНИЯ  ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО  АКТА***  **Сегодня терроризм, наряду с распространением оружия массового уничтожения, региональными конфликтами и организованной преступностью, представляет собой самый опасный вызов безопасности нашей стране. В целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства, правильно ориентироваться и действовать в чрезвычайных ситуациях гражданам необходимо знать правила, порядок поведения и действия населения при угрозе и в период проведения терактов. Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.**  **Рекомендации при обнаружении подозрительного предмета.**  **Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).**  **Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.**  **Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.**  ***Во всех перечисленных случаях:***  **- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям;**  **- зафиксируйте время обнаружения находки;**  **- незамедлительно сообщите в территориальный орган милиции;**  **- примите меры по недопущению приближения людей к подозрительному предмету. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;**  **- примите меры по исключению использования средств радиосвязи, высокочастотных излучающих приборов, динамиков и других радиосредств, способных вызвать срабатывание радиовзрывателей обнаруженных, а также пока не обнаруженных взрывных устройств;**  **- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы**  **Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте в это время», не оставляйте этот факт без внимания, но помните:**  ***Если террорист-смертник ощутит на себе внимание людей, он способен незамедлительно привести взрывное устройство в действие. В связи с этим старайтесь соблюдать спокойствие. Если есть возможность, сообщите о подозрительном вам человеке в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности, не привлекая к себе внимания террориста.***  **Предметы – бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, ящики, мешки, коробки и т.д., автотранспорт – угнанный, брошенный, без признаков наличия владельца и т.д.**  **Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств:**  **- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек, приклеенной проволоки и т.д.;**  **- необычное размещение обнаруженного предмета;**  **- шумы из обнаруженного подозрительного предмета (характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы);**  **- установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проволока, по внешним признакам, схожая с антенной т.д.**    ***ПАМЯТКА***  ***ПЕРСОНАЛУ  ОЪЕКТА  ПО  ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕРРОРЕСТИЧЕСКИХ  АКТОВ***  **Будьте наблюдательны!** Только вы можете своевременно обнаружить предметы и людей, посторонних на вашем рабочем месте  **Будьте внимательны!** Только вы можете распознать неадекватные дей­ствия посетителя в вашем рабочем помещении или вблизи него  **Будьте бдительны!** Каждый раз, придя на своё рабочее место, прове­ряйте отсутствие посторонних предметов.  **Потренируйтесь:** кому и как вы можете быстро и незаметно передать тревожную информацию.  **Соблюдайте производственную дисциплину!** Обеспечьте надёжные запоры постоянно закрытых дверей помещений, шкафов, столов.  **Не будьте равнодушны к поведению посетителей**! Среди них может ока­заться злоумышленник.  **Заблаговременно** представьте себе возможные действия преступника вблизи вашего рабочего места и свои ответные действия.  **Помните,**что злоумышленники могут действовать сообща, а также иметь одну или несколько групп для ведения отвлекающих действий.  **Получив сведения** о готовящемся теракте, сообщите об этом в органы управления по делам ГО и ЧС и правоохранительные органы по тел. «01», «02», «62-07-51», «63-89-32» и руководителю объекта. Оставайтесь на рабочем месте. Будьте хладнокровны. Действуйте по команде.  [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s50964315.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/50964315.gif)  ***РОДИТЕЛИ!***  ***Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните им, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.***  **Общие правила безопасности**  **К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда. Следует проявлять особую осторожность на многолюдных мероприятиях с тысячами участников, в популярных развлекательных заведениях, торговых центрах.**   * **Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи** * **На подозрительные телефонные разговоры рядом стоящих лиц** * **На сдаваемые или снимаемые по соседству квартиры, подвалы, подсобные помещения, склады, вокруг которых наблюдается странная активность** * **Остерегайтесь людей с большими сумками, баулами и чемоданами, особенно, если они находятся в неожиданном месте (например, с баулом в кинотеатре или на празднике). Несмотря на то, что этот человек, скорее всего, окажется туристом или торговцем, все же лишняя осторожность не повредит)** * **Не поднимайте забытые посторонними людьми вещи: сумки, мобильные телефоны, кошельки и т.п.** * **Будьте особо бдительными и остерегайтесь людей, одетых не по сезону. Если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку – будьте особенно осторожны – под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы. Лучше всего держаться от него подальше и обратить на него внимание сотрудников правоохранительных органов** * **Специалисты сообщают, что смертник, готовящийся к теракту, обычно выглядит чрезвычайно сосредоточено, губы плотно сжаты, либо медленно двигаются, как будто читая молитву** * **В семье надо разработать план действий при чрезвычайных обстоятельствах. У всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты друг друга для срочной связи. Также необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей** * **семьи в экстренной ситуации. В случае эвакуации, обязательно возьмите с собой ваш набор предметов первой необходимости и документы**   **БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!!!**  ***ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ***  ***ЗВОНИТЕ******ПО мобильному телефону:***    **МЧС, ПОЖАРНАЯ  ЧАСТЬ            101**  **ПОЛИЦИЯ**                                         **102**  **СКОРАЯ ПОМОЩЬ**                           **103**  **ГАЗОВАЯ СЛУЖБА**                          **104**  **СЛУЖБА СПАСЕНИЯ**                      **112**  [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s33976829.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/33976829.jpg)  [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s87533729.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/87533729.jpg) **Антитеррористический паспорт ДОУ**  [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s87533729.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/87533729.jpg) [**Федеральный закон О гражданской обороне (с изменениями на 29 июня 2015 года)**](http://docs.cntd.ru/document/901701041)  [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s87533729.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/87533729.jpg) [**Федеральный закон О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с изменениями на 2 мая 2015 года)**](http://docs.cntd.ru/document/9009935)  [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s87533729.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/87533729.jpg) [**Федеральный закон О противодействии терроризму (с изменениями на 31 декабря 2014 года)**](http://docs.cntd.ru/document/901970787)  [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s87533729.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/87533729.jpg) [**Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" (с изменениями и дополнениями)**](http://base.garant.ru/195521/)  [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s87533729.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/87533729.jpg)[**Особенности подготовки и проведения объектовых тренировок по предупреждению и ликвидации террористического акта, минимизации и ликвидации последствий террористических актов**](http://mddou6posad.ucoz.net/bezopasnost/podgotovka_i_provedenii_obektovykh_trenirovok-1.pdf)  ***Памятки по антитеррористической безопасности***   |  |  | | --- | --- | | [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s93608853.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/93608853.jpg) | [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s24957258.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/24957258.jpg) | | [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s17786136.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/17786136.jpg) | [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/s09220023.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/09220023.jpg) | | | |  | | --- | | **...** | | [http://rating-web.ru/images/pennants/m/13498.png](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-12-1)  [Конкурс сайтов](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-12-1) | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **Ваш ребенок идет в** | | [http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/image/2015-16_temp/zap_v_1_klass.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-14-1)  [https://uslugi.mosreg.ru/](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-14-1) | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **Вход на сайт** | |  | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **Конкурс сайтов** | | [http://teacher19.ru/docs/all2016.png](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-11-1)  [Конкурс сайтов](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-11-1) | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **Конкурс сайтов** | | [http://mddou6posad.ucoz.net/_si/0/68556762.png](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-10-1)  [Конкурс сайтов](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-10-1) | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **Добродел** | | [http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/dobrodel.gif](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-1-1)  [С сентября 2015 года в Московской области работает Единая система «Добродел». Телефон: 8 800 550 50 30; Эл.почта vopros@mosreg.ru, Электронный адрес Интернет-портала vmeste.mosreg.ru](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-1-1) | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **Электронная запись** | |  | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **...** | | [http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/b_monrf.gif](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-4-1)  [Министерство образования и науки Российской Федерации](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-4-1) | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **...** | | [http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/b_momo.gif](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-5-1)  [Министерство образования Московской области](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-5-1) | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **...** | | [http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/b_ro.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-6-1)  [Федеральный портал "Российское образование"](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-6-1) | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **...** | | [http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/b_ed_okno.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-7-1)  [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-7-1) | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **...** | | [http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/b_modomo.gif](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-8-1)  [Модернизация образования Московской области](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-8-1) | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **...** | | [http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/b_ed_koll.jpg](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-9-1)  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://mddou6posad.ucoz.net/rtr/1-9-1) | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **Архив** | | * [2017 Март](http://mddou6posad.ucoz.net/news/2017-03) | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **Календарь** | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | [«](javascript://)  [Февраль 2018](javascript://)  [»](javascript://) | | | | | | | | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | **Вс** | |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | **21** | 22 | 23 | 24 | 25 | | 26 | 27 | 28 |  |  |  |  | | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif |  |  | | --- | | **Друзья сайта** | |  [Официальный блог](http://blog.ucoz.ru/)   [Сообщество uCoz](http://forum.ucoz.ru/)   [FAQ по системе](http://faq.ucoz.ru/)   [Инструкции для uCoz](http://manual.ucoz.net/) | | http://mddou6posad.ucoz.net/.s/t/371/15.gif | | |



|  |
| --- |
| Copyright MyCorp © 2018 |