

ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета
Протокол № 5
от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад с. Маяк»
 М.А. Яблокова
Приказ № _____
от «29» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении мониторинга достижения детьми планируемых
результатов освоения программы
МАДОУ «Детский сад с. Маяк»

Положение о проведении мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о системе мониторинга качества образования разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Маяк» в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Устав ДООУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет назначение цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и направления мониторинга

2.1 Цель мониторинга:

- 1) Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- 2) Оптимизация работы с группой детей.

2.2. Задачи мониторинга: оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

2.3. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- «Социально коммуникативное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

3. Организация мониторинга.

3.1. Мониторинг организовывается на основании основной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы МАДОУ «Детский сад с. Маяк» воспитателей групп.

3.2 . В работе по проведению мониторинга качества используются следующие методы:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми,
- Игровая деятельность,
- Познавательная деятельность,
- Художественная деятельность,
- Физическое развитие.

3.3. Требования к собираемой информации:

- Полнота,
- Конкретность,
- Объективность,
- Своевременность.

3.4. Участники мониторинга:

- Педагоги МАДОУ «Детский сад с. Маяк» (администрация, воспитатели, специалисты),
- воспитанники МАДОУ «Детский сад с. Маяк».

3.5. Мониторинг планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования подразделяется на промежуточный и итоговый.

Промежуточный (текущий) оценка: (проводится 2 раза в год в сентябре и мае)- это описание динамики формирования возможных достижений воспитанников в каждой возрастной период освоения основной образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка: проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание возможных достижений выпускника МАДОУ «Детский сад с. Маяк» и диагностику освоения

образовательных областей. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе в мае.

3.6. Формой отчета являются диагностические карты которые предоставляются педагогами ежегодно

3.7. По окончании учебного года, на основании диагностических карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути решения и приоритетные задачи МАДОУ «Детский сад с. Маяк» для реализации в новом учебном году.